

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【指扇北小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「主語・述語の関係」「敬語」「修飾語」 算数「数と計算」 <指導上の課題> 個人差が大きい。個に応じた指導を充実させていく必要がある。反復や復習の時間の確保が十分ではない。	⇒ 単元ごとに書き込み式のドリルやドリルパーク等を活用し、基礎的・基本的な内容の反復・習熟に取り組む。【毎単元内で実施】 授業で何を学習したのか、何が身に付いたのかを振り返る機会を設定する。【毎時間】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「読むこと」「話すこと・聞くこと」 算数「数と計算」「変化と関係」「データの活用」 <指導上の課題> 児童主体の学習活動の機会を充実させていく必要がある。また、自分の考えを表現する機会が十分ではない。	⇒ 学びのポイント「じ・し・ゃ・く」を意識した児童主体の授業を行うために、ルーブリック(評価規準)を授業の始めに示し、終わりに振り返る。【毎時間】 学習者端末を効果的に活用し、授業で自分の考え(計算の仕方の説明や選択した理由など)を表現する機会を設定する。【週に3回以上】

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		学力向上策【実施時期・頻度】
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)