

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【指扇北小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題>算数「数と式」での加減乗除の計算に関する正答率が低い。国語「主語と述語の関係」「敬語」に関する正答率が低い。 <指導上の課題>学習者用端末を日常的に活用する環境が十分でない。児童が反復・習熟に取り組む時間が十分でない。	・スクールダッシュボードのアンケート結果等のデータを活用し、デジタルドリル等で個別最適な反復・習熟問題に取り組む場面を設定する。【毎単元末に実施】 ・自分の学習課題や学習の進め方を決める場面を設定する。【学びの指標の「学習課題をふまえて、自分が解決すること(到達目標や個人課題など)を、自分で決めている」の質問項目において肯定的な回答の割合が80%以上】
思考・判断・表現	<学習上の課題>国語では、「文の構成」などの領域「書く」の正答率が低い。 <指導上の課題>授業内でのICTの活用や協働的な学習場面の設定に課題がある。	・単元の中でICT活用を基盤とした仲間と協力したり、仲間の考えを参考にしたりして自分の考えを表現する協働的な学習の場面を設定する。【学びの指標の「タブレットを使って、友だちといっしょに資料を作成したりコメントし合ったりしている」「自分で考えたりグループで発表したりするときにタブレットを使っている」の質問項目において肯定的な回答の割合が80%以上】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)