

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【指扇北小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自主的に学び方を選びながら学び続けることができる資質・能力 (2)他者とのかわりながら、自分の考えを伝えることができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)到達目標などを自分で決め、自分で振り返る授業の実施。【各単元の中で3回以上】 (2)友達に答えの求め方や自分の考えについて筋道を立てて説明する時間の設定。 【各単元の中で1回以上】

目標の設定

調査研修会

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		



②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

全国学力・学習状況調査

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩) 習状況調査研修会

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

調査(生
(11~12月
習状況調査
支援研

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

研究所

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)